Commissie
Onderwijsbevoegdheden

Trots op het vak

Welkom bij de nieuwsbrief van Commissie Onderwijsbevoegdheden

In deze nieuwsbrief vertellen we je meer over onze opdracht, aanpak én nodigen we je uit om mee te praten.

Over Commissie Onderwijsbevoegheden

Onze opdracht

In november 2018 kwam de Onderwijsraad met het advies *Ruim baan voor leraren* over bevoegdheden in het po, vo en mbo. De ministers hebben in reactie daarop aangekondigd dat er een nieuw bevoegdhedenstelsel wordt ontworpen. De Commissie Onderwijsbevoegdheden heeft de opdracht gekregen dit verder uit te werken. De adviesvraag aan Commissie Onderwijsbevoegheden is afgebakend tot:

- Wat moet je kennen en kunnen om bevoegd te zijn als docent?
- Hoe je een dergelijke bevoegdheid haalt?

Lees meer over onze opdracht

Wat hebben we tot nu toe gedaan?

In onze aanpak is de betrokkenheid van de beroepsgroep van leraren en het onderwijsveld belangrijk. Door de Coronamaatregelen hebben we in de afgelopen maanden vooral in kleinere kring online verkennend gesproken met veel mensen en groepen vanuit de verschillende onderwijssectoren en opleidingen.

Daarnaast spraken we met onze twee panels: een panel van wetenschappers en een panel van 'omdenkers' en heeft onze ontwerpgroep een eerste schets gemaakt van de pedagogische en didactische kern van het beroep, waarover je op 27 oktober kunt meepraten.

Momenteel voeren we gesprekken over de eerste denkrichtingen. Dat doen we met o.a. leraren, lerarenopleiders, wetenschappers en schoolleiders.

Praat mee

Over een nieuw perspectief op het beroep van leraar

In het voorjaar hebben we de eerste globale ideeën gevormd en extra informatie verzameld. Ook hebben we gesprekken gevoerd met o.a. leraren en lerarenopleiders. Dit heeft onze eerste denkrichtingen gevormd. In het najaar verkennen we deze denkrichtingen verder. U bent van harte welkom om daar over mee te praten tijdens de volgende sessies:

Sessie: De pedagogisch en didactische kern van het beroep van leraar

Deze sessie gaat over het idee van een pedagogisch en didactische kern van het beroep van leraar. Een kern die alle leraren bindt, en daardoor bijdraagt aan de herkenbaarheid en toegankelijkheid van het beroep en de mobiliteit tussen onderwijssectoren.

Deze kern zou in elke lerarenopleiding terug moeten komen. We nodigen jou uit om mee te praten over het idee van zo'n gemeenschappelijke kern van het leraarsberoep.

Herken jij je in de eerste uitwerking? Wat heb jij er als leraar eigenlijk aan en hoe kan het de lerarenopleiding versterken?

Praat mee over deze denkrichting tijdens de sessie op 27 oktober van 16.00 tot 17.00 uur.

Meld je aan & praat mee

Sessie: Een eenmalig 'startbewijs' voor leraren

We gaan in gesprek over het idee dat leraren eenmalig hun bevoegdheid voor het beroep van leraar behalen. En daarmee het beroep van leraar mogen uitoefenen.

Bij deze denkrichting hoort een 'bouwsteensgewijze' vormgeving van de lerarenopleiding: een generieke algemene pedagogische en didactische kern, vakinhoud, vakdidactiek en kennis van de doelgroep. Leraren beheersen alle bouwstenen om les te mogen geven.

Als leraren zich in hun verdere loopbaan willen ontwikkelen naar een andere doelgroep of inhoud, dan breiden ze hun bekwaamheid uit door aanvullende specifieke opleidingsbouwstenen te stapelen, of door eigen expertiseopbouw.

Praat mee over deze denkrichting tijdens de sessie op 30 oktober van 15.00 tot 16.00 uur.

Meld je aan & praat mee

Video: Het ABC van de leraar

Let op: de video opent in nieuw venster

Volg ons

LinkedIn Twitter

Commissie
Onderwijsbevoegdheden

p/a Rijnstraat 50 | 2515 XP| Den Haag
secretariaat@onderwijsbevoegdheden.com
www.onderwijsbevoegdheden.com

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}. • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich hier afmelden. • U kunt ook uw gegevens inzien en wijzigen. • Voor een goede ontvangst voegt u secretariaat@onderwijsbevoegdheden.com toe aan uw adresboek.

Laposta